

ак поддержать ребёнка?

- ✓ Опирайтесь на сильные стороны ребёнка;
- ✓ Избегать подчеркивания промахов ребенка;
- ✓ Проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах;
- ✓ Создать дома обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть продемонстрировать любовь и уважение к ребенку;
- ✓ Поддерживайте своего ребенка, демонстрируйте, что понимаете его переживания;
- ✓ Окажите ребенку поддержку независимо от того, какое количество баллов он получит на тестировании;
- ✓ Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей;
- ✓ В процессе подготовки к экзаменам подбадривайте ребенка, хвалите его за то, что они делают хорошо;
- ✓ Повышайте его уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- ✓ Наблюдайте за самочувствием ребенка, ведь только Вы сможете вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением;
- ✓ Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

*Выросли дети-пришло их время,
Плечи размять им совсем не вредно,
Хочется детям самим потрогать
Солнечный парус мечты.
Только в пути, только в пути.
Счастье врывается в чью-то весну.
Много дорог надо пройти
Прежде, чем выбрать одну.*

М. Пляцковский

Получить информацию по волнующим Вас вопросам, найти выход из проблемной ситуации Вам помогут специалисты «ГУО Социально-педагогического центра Солигорского района»:223710
Минская область, г. Солигорск,
ул. Л. Комсомола, 14а, тел.234558

Государственное учреждение образования
«Социально- педагогический центр
Солигорского района»

«Подготовка выпускников из замещающих семей к самостоятельной жизни»



JK

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ РЕБЁНКА К ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ:

- ✓ уровень теоретических знаний у детей о семье, ее функциях, взаимоотношениях в семье;
- ✓ уровень сформированности практических навыков ведения домашнего хозяйства (через участие в домашнем труде);
- ✓ умение реально оценивать действительность и характер жизненных проблем (через общение со сверстниками и их семьями, с родственниками, не проживающими вместе, через решение специально созданных ситуаций);
- ✓ уровень общения с братьями, сестрами, друзьями, взрослыми (через беседы, наблюдения);
- ✓ проявление родственных чувств в семье и к родственникам, не проживающим вместе (через беседы, переписку, встречи, наблюдения).

Рекомендации для родителей по выбору профессии:

- ❖ Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
- ❖ Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
- ❖ Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
- ❖ Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
- ❖ Если возникли разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами
- ❖ Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
- ❖ Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
- ❖ Если Ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
- ❖ Если Ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот

интерес с помощью литературы, занятий в кружках и т.д.

- ❖ Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!

Выпускник из приёмной семьи и детского дома семейного типа:

- Стремится получить образование;
- Ориентирован на определенный вид профессии;
- Соблюдает культуру поведения;
- Имеет навыки самообслуживания;
- Способен к саморегуляции;
- Знает своё тело, способен за ним ухаживать;
- Умеет вести домашнее хозяйство;
- Является законопослушным гражданином;
- Стремится создать семью;
- Ведёт здоровый образ жизни;
- Владеет коммуникативными функциями общения;

